

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ (10-11 КЛАССЫ)

Нормативно-методические материалы	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.).</p> <p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29.09.2022г. № 7/22)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом № 01-11/283 от 25.08.2018г.</p> <p>Авторская программа по биологии для 10-11 классов (Биология. Предметная линия учебников под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. 10-11 кл. Углубленный уровень).</p>
Реализуемый УМК	УМК Биология. Под ред. Шумного В.К. (10-11) Углублённый уровень
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение и углубление знаний учащихся по общей биологии. 2. Развитие познавательных интересов обучающихся. 3. Целенаправленная профессиональная ориентация учащихся. <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При помощи лекционных и практических занятий закрепить, систематизировать, углубить знания учащихся об общих закономерностях живой материи. 2. Создать условия для формирования и развития у учащихся умений самостоятельно работать с дополнительной литературой по предмету. 3. Развивать интеллектуальное и творческое мышление, способствующее развитию интереса к предмету. 4. Закрепить систему биологических понятий, законов и закономерностей; 5. Подготовить учащихся к сдаче выпускных экзаменов по биологии за курс средней школы. 6. Предоставить учащимся возможность применять биологические знания на практике при решении биологических задач.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в объеме 1 час в неделю.
Планируемые результаты освоения предмета	<p>Планируемые личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка выбора индивидуальной образовательной траектории и профессиональной ориентации обучающихся; - формирование умения управлять познавательной деятельностью; - развитие способности к решению практических задач, умению находить способы взаимодействия с окружающими в учебной и внеурочной

деятельности;

- формирование химической и экологической культуры;
- воспитание безопасного обращения с химическими веществами и стремления к здоровому образу жизни.

Планируемые метапредметные результаты

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий,

	<p>эксперт и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. <p>Планируемые предметные результаты:</p> <p>Уровни организации живой материи, взаимосвязь биологических систем разных уровней.</p> <p>Сущность и критерии живых систем.</p> <p>Историю представлений о возникновении жизни на Земле.</p> <p>Структуру и функции биологических объектов: клетки, хромосом, генов - особенности клеток прокариот и эукариот, животных, растений и грибов.</p> <p>Основные положения биологических теорий - Положения клеточной теории и теории симбиогенеза;</p> <p>Сущность биологических процессов: обмен веществ, размножение, оплодотворение, развитие;</p> <p>Основные методы изучения биохимических процессов, методы описания кинетики ферментативных реакций, методы определения последовательностей нуклеотидов ДНК и РНК; строение,</p> <p>Состав и функции основных классов органических соединений клетки, принцип удвоения ДНК, основные этапы и механизмы синтеза белка; строение и функции клеточных мембран;</p> <p>Основные метаболические процессы клеток животных и растений, их роль в обеспечении организма веществами и энергией</p> <p>Закономерности наследственности и изменчивости организмов.</p>
--	--