

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ (10-11 КЛАССЫ)

Нормативно-методические материалы	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.).</p> <p>Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29.09.2022г. № 7/22)</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом № 01-11/283 от 25.08.2018г.</p> <p>Авторская программа по биологии для 10-11 классов (Биология. Предметная линия учебников под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. 10-11 кл. Углубленный уровень).</p>
Реализуемый УМК	УМК Биология. Под ред. Шумного В.К. (10-11) Углублённый уровень
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель: расширение и углубление знаний учащихся по разделам курса биологии в соответствии с требованиями подготовки к единому государственному экзамену.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов. - закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ; - дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектной работы; - развивать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа для 10-11 классов предусматривает обучение в объёме 1 часа в неделю в 10 классе и 1 часа в неделю в 11 классе.
Планируемые результаты освоения предмета	<p>Предметные: включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.</p> <p>Метапредметные: включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>

	<p>Личностные: включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности.</p>
--	---